



YAVUZ SELİM'DEN
**HABERİNİZ
OLSUN**

EKİM
2024

İMTİYAZ SAHİBİ

SÜLEYMAN ÖCALAN
OKUL MÜDÜRÜ

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

FİGAN MESCİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

YAYIN KURULU

FİGAN MESCİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

ESRA POLAT
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ

SÜMEYRA GEÇİLİ
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

FUNDA TUNCEL
SINIF ÖĞRETMENİ

TASARIM VE DİZGİ

EMİNE KARAMUKLU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
ÖĞRETMENİ

İLETİŞİM

Yenişehir Mahallesi Terminal Caddesi No 1
Sivas Merkez

GENEL BAKIŞ

01 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları >

02 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Resim Yarışması >

03 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Şiir Yarışması >

04 Bilişim ve İnternet Kulübü 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinliği >

05 Okul Başarısınında Ailenin Rolü >

06 MEB Robot Yarışması >

07 Codeweek Haftası Etkinlikleri >

08 11. Sivas Kitap Günleri >

09 Hayvanları Koruma Günü >

10 Trafik Eğitim Parkı Eğitimleri >

11 Aile İçi İletişim >

101

29 EKİM
1923

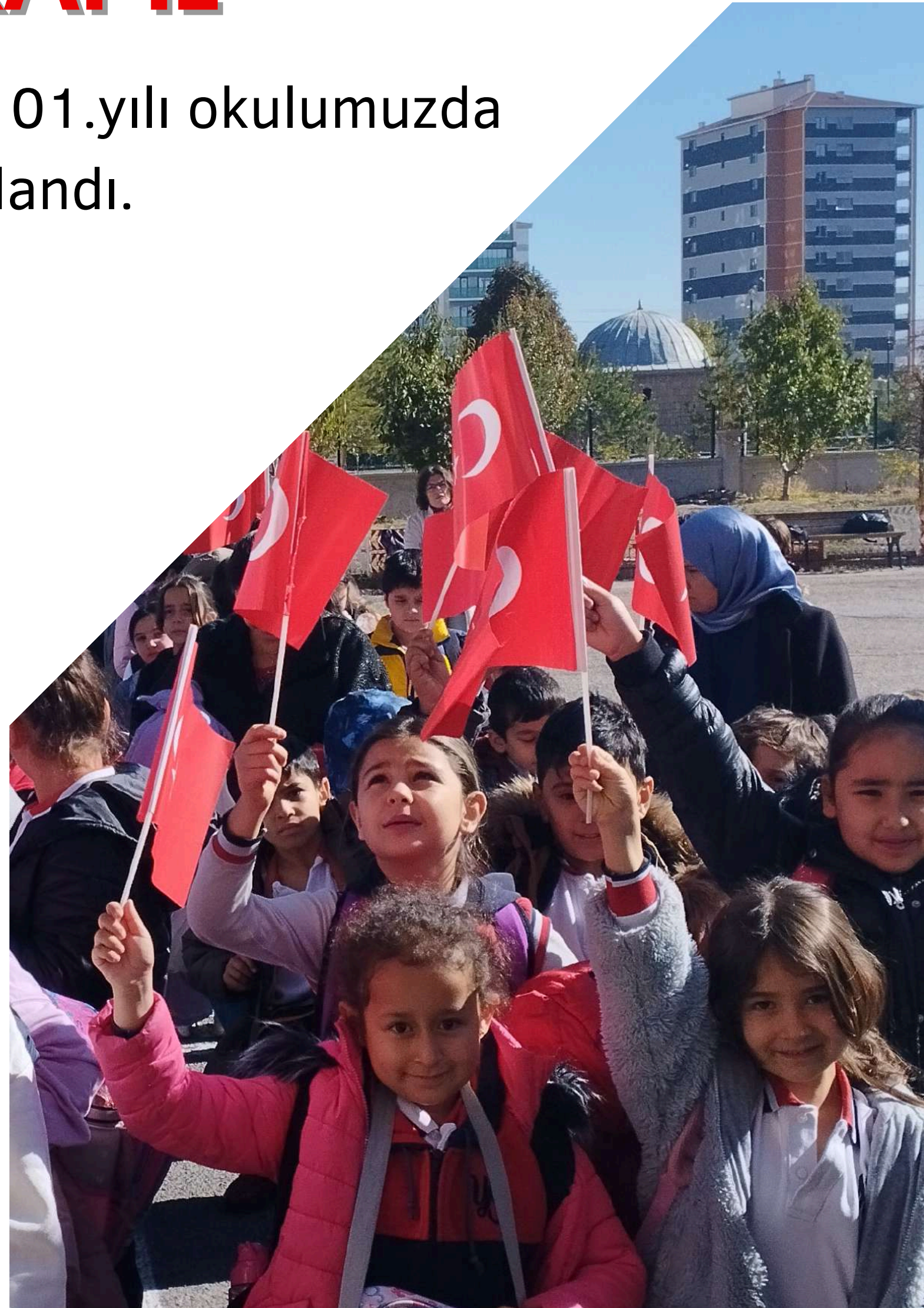
29 EKİM CUMHURİYET
BAYRAMIMIZ

Kutlu Olsun!



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

Cumhuriyetimizin 101.yılı okulumuzda yapılan törenle kutlandı.



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI RESİM YARIŞMASI



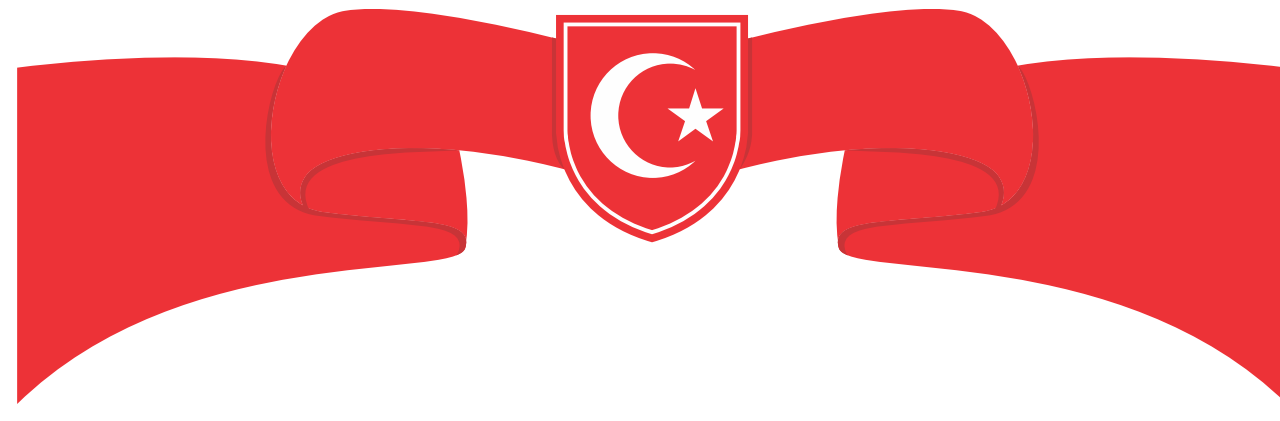
Berat Anıl EKEN (4/B)
Birinci



İpek BİRCAN (3/D)
İkinci



Feyza İÇELİ (3/B)
Üçüncü



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI RESİM YARIŞMASI



Cumhuriyetimizin kuruluşunun 101.yılı dolayısıyla yapılan resim yarışmasında il üçüncüsü olan okulumuz 4/B sınıfı öğrencisi Berat Anıl EKEN' i tebrik ederiz.





29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ŞİİR YARIŞMASI

Sivas Valiliği tarafından il genelinde düzenlenen "101. Yılında Cumhuriyet" konulu şiir yarışmasına katılmak için okulumuzda gerçekleştirilen şiir yarışmasında Merve HOŞGİZ adlı öğrencimiz "Cumhuriyet 101 Yaşında" adlı şiiriyle okul birincisi oldu.

CUMHURİYET 101 YAŞINDA

Hepimizin özüdür, özgürlüğüdür,
Aydınlığın, doğruluğun yönüdür,
101 yıldır milletimin düğünüdür,
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.

Karanlıkta bir güneştir asla sönmez,
Cehalete düşmandır aman vermez,
101 yıldır geleceğe ümittir hiç bitmez,
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.

Dört yanımız düşmanla çevrildiğinde,
Ata'm "Durma, ileri!" diye seslendiğinde,
Doğdu yüce milletimin kutsal ellerinde,
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.

101 yaşında bir yıldızdır şanlı Türk tarihinde,
Bilimdir, ilerlemedir aydınlık zihinlerde,
Işıktan bir taçtır gençliğimin geleceğinde,
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.



Bilişim ve İnternet Kulübü 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın 101.yılı anısına hazırladıkları kitap ayraçlarını öğretmen ve öğrencilere hediye etti.





Okul
Başarısında
Ailenin Rolü

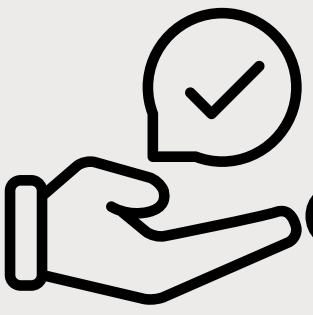
Çocuğun kendine güvenmeyi, iletişim kurmayı, başarıyı, başarısızlığı ilk tattığı yer ailedir. Bu yüzden çocukların hem sosyal yaşamda hem de akademik alanlarda başarılı olabilmesinde ailenin okula karşı yaklaşımı ve çocuk yetiştirmede benimsediği tutum, oldukça büyük öneme sahiptir.



Okul başarısı, öğrencinin akademik anlamda gösterdiği ilerlemedir. Aileler bu ilerleme aşamasında çocuklarının sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmesini beklerler. Ancak bu noktada ailelerin de üzerine düşen sorumluluklar vardır.

Okul başarısı düşük öğrencilerin ailelerine baktığımız zaman

- Anne babaların aşırı kaygılı ve stresli olması,
- Anne babanın çocuğa zaman ayırmaması,
- Anne babanın baskıcı tutumları,
- Ailenin okula karşı olumsuz tutumları vb.
- Anne baba arasında sağlıklı iletişim, huzursuz ev ortamı,
- Çocuk üzerinde gerçekçi olmayan beklentiler,
- Çocuğa sınır koyamama,
- Uygun çalışma ortamının sağlanamaması en önemli sebepler olarak karşımıza çıkmaktadır.



OKUL BAŞARISI İÇİN AİLELERE ÖNERİLER

- * Düzenli ders çalışma alışkanlığı kazanmasını sağlayın;
 - ✓ Öncelikle çocuğunuzun ders çalışmanın, kendisine ait bir sorumluluk alanı olduğu anlamalıdır.
 - ✓ Sürekli olarak "Ders çalış!" ikazı olumsuz etki yapmakta ve öğrenciyi bıktırmaktadır. Bazı öğrenciler bu ikazlar karşısında kendisi için değil de ailesi için ders çalışması gerektiği düşüncesine kapılıp daha yoğun kaygı hissedebilir. Ya da ailesine tepki göstererek ders çalışmayı aksatabilir.

- ✓ İkinci adım olarak çocuğunuz "niçin ders çalışması gerektiği" sorusunun cevabını bulmasına yardımcı olmak önemlidir. Bu noktada çocuğunuzun gelişim seviyesine uygun hedefler koyması için destek olunmalıdır. "Nasıl ders çalışmalıyım?" sorusundan önce "Niçin ders çalışmalıyım?" sorusuna yanıt veren öğrenciler daha istekli ders çalışırlar.
- ✓ Ödevlerini yapması için sabit bir zaman dilimi belirleyin ve çalışması için uygun ortam sağlayarak her gün aynı saatte ödevlerini yapmasını sağlayarak alışkanlık haline gelmesine yardımcı olun. Ödevini yapmadığında sonuçlarıyla yüzleşmesine izin verin.
- ✓ Ödevlerini yaparken kısa molalar vermesinin faydalı olduğunu unutmayın
- ✓ Kitap okuma alışkanlığının oluşması için model olun ve kendi okumak istediği kitapları almasına izin verin
- * Her çocuğun kapasitesi, yetenekleri, ilgileri, farklıdır. Çocuğunuzdan yapabileceklerinden fazlasını beklemek, onlardaki kaygı düzeyini artıracaktır. Çocuğunuzun tanımasına, ilgi, yetenek ve değerlerini öğrenmeye çalışın. Onu ilgi ve yetenekleri dışındaki alanlara zorlamayın.
- * Başkaları ile kıyaslamayın.
- * Tüm çalışmalarına rağmen sonuç beklediğiniz gibi gelmese de gayretini takdir edin.
- * Çocuğunuzun ders çalışması ve sınavda başarılı olması uğruna onunla ilişkilerinizi tehlikeye atmayın.
- * Hiçbir sebeple ve hiçbir şartla çocuklarınızı **SEVGİSİZLİKLE** cezalandırmayın.
- * Çocuğunuz ile konuştuğunuz konular hep "okul,ders, sınavlar..." olmasın.
- * Çocuğunuz size sorununu açtığı anda "Ben senin yaşındayken ..." diye başlayan yaşantılarınızı anlatma yerine içini dökmesine yardımcı olmaya çalışarak hissettiklerini rahatça ifade edebilmesini sağlayın.
- * Öğretmenleriyle iletişim halinde olun ve öğretmenin çocuğunuz hakkındaki önerilerini dikkate alın,

*Çocuğunuzun, sürekli olumsuz yanlarını, yapamadıklarını vurgulamak yerine, olumlu yanlarını görmek onun kendisine olumlu bakmasını kolaylaştırır unutmayın.

*Sınavlarda başarılı olamazsa "Eğer kazanamazsan falan okula gidersin." gibi sözlerle yaşayacağı durumu bir ceza gibi göstermeyin. Tehdit, sınav kaygısının artmasına neden olur.



Bazı anne babalar çocuklarının motivasyonunu artırmak için;

- "Bu gidişle sen asla kazanamazsın."
- "Yata yata sınav kazanılmaz."
- "Hele bir kazanma o zaman hesaplaşacağız."

gibi sözler söylerler. Bu tür ifadeler çocuğunuzun kendine olan güvenini kaybetmesine ve daha çok kaygı duymasına sebep olacağından bu tür söylemlerden uzak durun

"Çoğu insan zekaya inanır.
Ben inanmıyorum. Bizi
birbirimizden ayıran emektir.
Ben çalışmaya inanıyorum."

Prof.Dr. Aziz SANCAR

“

İnsan tabiatının en önemli özelliğinin anlaşılma, önemsenme, yargılanmamak ve kabul görmektir. Çocuklarınıza bu özellikleri kazandırırken onlara kök ve kanat verin. Kökleri geçmişlerini tanımaktan geçer. Kanatlar ise bağımsızlıktır. Kendi başına bir şey yapabilme özgürlüğü verin

Prof. Dr. Acar Baltaş

Sümeyra GEÇİLİ
Psikolojik Danışman

MEB ROBOT 2024



16-19 Ekim 2024 tarihlerinde
Erzurum'da yapılan "16.
Uluslararası MEB Robot

Yarışmasında" Temel Çizgi İzleyen Kategorisi'nde
"ŞENDOĞAN" isimli robotla katılan öğrencilerimiz Arda
ŞEN, Ömer Faruk DOĞAN ve Danışman Öğretmenleri
Günay GÜZEL 202 robot arasında Türkiye 3.sü
olmuştur. Öğrencilerimizi
ve yarışmaya hazırlayan
danışman öğretmenimizi
tebrik ederiz.

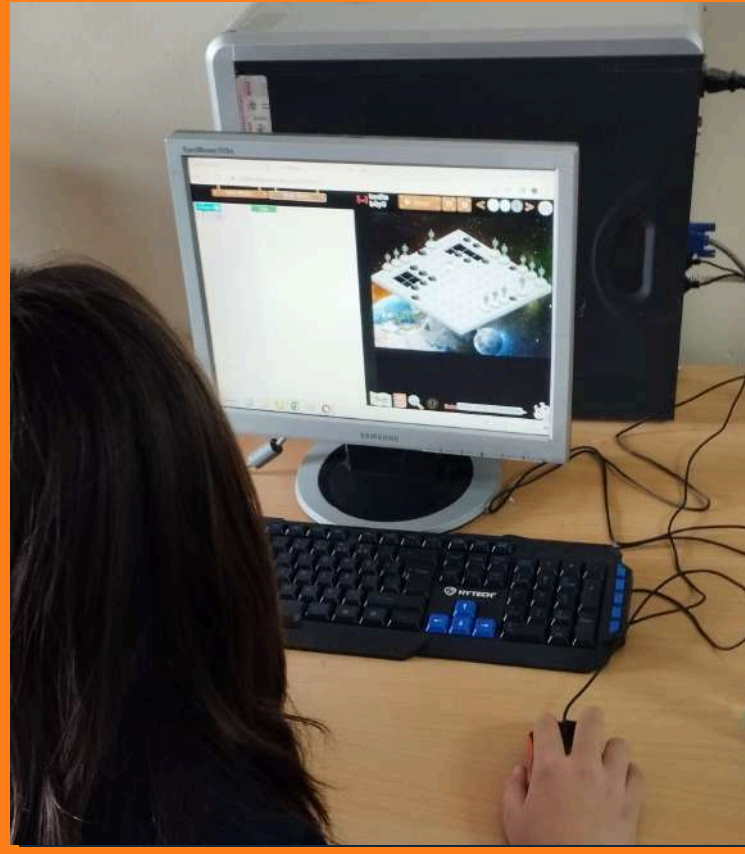


14-27 EKİM CODEWEEK HAFTASI

**CW24-
Aghae**

KODLA BÜYÜ İLE KODLAMAYA DEVAM

14-27 Ekim Codeweek Haftası kapsamında 6. sınıf öğrencileri ile kodla büyü sayfası codeweek haftası etkinliklerini gerçekleştirdik. Etkinlik sonunda öğrencilerimize sertifikalarını verdik.

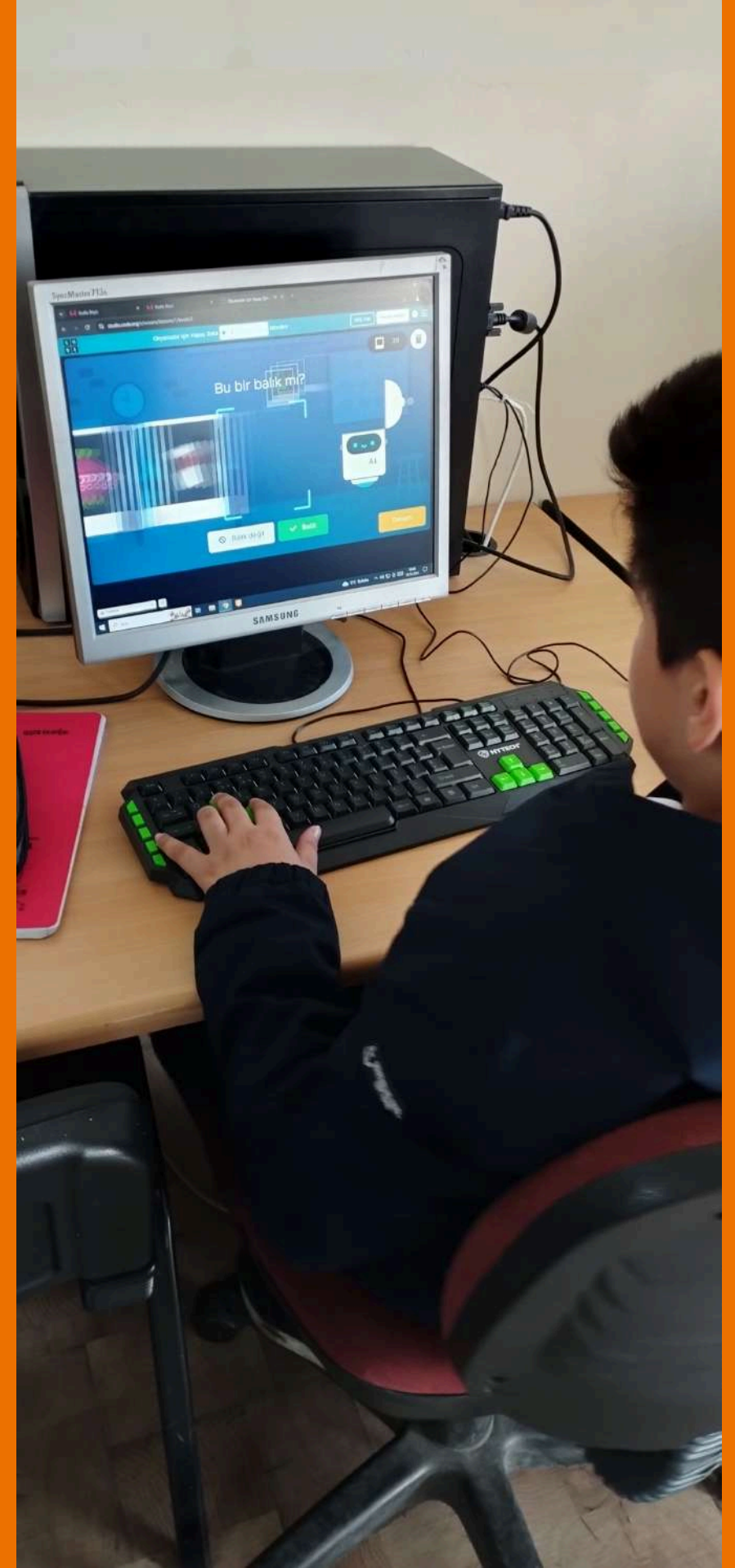


14-27 EKİM CODEWEEK HAFTASI

CW24-FbwY4

OKYANUSLAR İÇİN YAPAY ZEKA

14-27 Ekim Codeweek Haftası kapsamında 5. sınıf öğrencileri ile code.org sayfası yapay zeka uygulaması olan "AI for Ocean" etkinliği gerçekleştirdik.



CW24-
wSioR

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

14-27 Ekim Codeweek Haftası kapsamında ilkokul öğrencileri ile 29 Cumhuriyet Bayramı görsel kodlama etkinliği gerçekleştirdik.



14-27 EKİM CODEWEEK HAFTASI

CW24-
3FyCK

CANLANAN RESİMLER

14-27 Ekim Codeweek Haftası kapsamında ilkokul öğrencileri ile artırılmış gerçeklik uygulaması olan quivervision boyama sayfalarını canlandırdık.



11. SİVAS KİTAP GÜNLERİ



Okulumuz öğrencilerinin kültürel etkinliklerini ve eğitim hayatlarını zenginleştirmek amacıyla 11. Sivas Kitap Günleri etkinliğine katılım sağladık.



4 Ekim

HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ



4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nde 5A sınıfı öğrencilerimiz farkındalık oluşturmak için atık malzemelerden kuş evleri yaparak okul bahçemizdeki ağaçlara

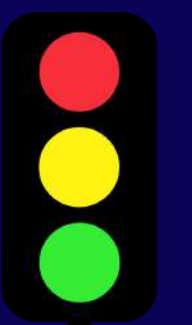
astılar, okul çevresinde uygun yerlere kedi maması bıraktılar. Ayrıca bazı öğrencilerimiz evcil hayvanlarını okula getirerek arkadaşlarına hayvan sevgisini aşılama çalıştı.

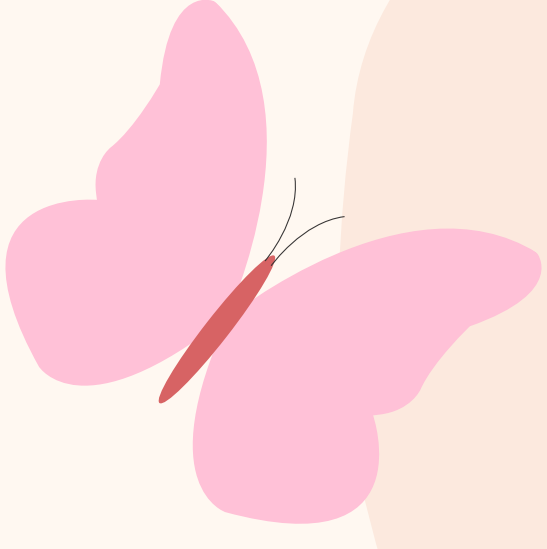




TRAFİK EĞİTİM PARKI EĞİTİMLERİ

Okulumuz 5A sınıfı öğrencileri trafik eğitim merkezinde trafik ve ilk yardım eğitimi aldılar. Öğrencilerimiz eğitimde ilk yardım eğitimi, emniyet kemerinin önemi, karşıya nasıl geçmeleri gerektiği, okul servislerini kullanırken dikkat etmeleri gerekenler vb. konularda çok önemli bilgiler öğrendiler. Eğitim sonunda trafikte nasıl hareket etmeleri gerektiğini merkezde bulunan mini araçları kullanarak deneyimlediler.





AİLE İÇİ İLETİŞİM



Toplumun temel yapı taşlarından olan ailenin sağlıklı bir şekilde hayatını sürdürebilmesi için temel gereksinimlerinden biri sağlıklı iletişim kurabilmeleridir. İletişim kurarken bazen hatalı kalıplar kullanırız ve aile içi iletişimin kopmasına neden olabiliriz.

Virginia Satir Aile Terapisi modelinde 5 farklı iletişim tipine işaret eder.

Bunlar:

- 👉 Yatıştırıcı(Yalvarıcı)
- 👉 Suçlayıcı
- 👉 Aşırı Mantıklı
- 👉 İlgisiz(Dağınık)
- 👉 Seviyeli(Ahenkli)



Yatıştırıcı Tip sürekli özür dileyen, hatayı kendisinde bulan, herşeye evet diyen, herkesi memnun etmeye çalışan tipleridir. Karşı tarafın öfkesinden, eleştirisinden korkan bu tipler kendi düşüncelerini görmezden gelerek sorun çıkmasın diye alttan alırlar ve her şeyi koşulsuz kabul ederler.

Suçlayıcı Tip ise bir hata bulucu, dikdatör veya patron olarak nitelendirilebilir. Kendi içindeki yalnızlık ve başarısızlık duygularını yaşadığı için güç kazanma ihtiyacı hisseder ve diğerlerini aşağı çekmeye çalışır. Diğer aile üyelerinin fikirlerini umursamaz ve sürekli eleştirir, suçlar.

Aşırı Mantıklı Tip diğer adıyla hesapçı tip duygusuz ve robot gibidir. Kendilerini ve diğerlerini kontrol etme arzusuna sahiptirler. Uzun uzun cümleler kurarlar ama bunlar çoğu zaman duygusuz ve anlaşılmazdır. Sürekli mantıklı nedenler bulmaya çalışırlar. Örneğin “Baba sınavım çok kötü geçti, çok üzüldüm.” diyen kızına destek olmak yerine “Zamanında derslerine çalışsaydın böyle olmazdı.” derler.

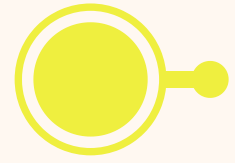
Seviyeli Tip diğer adıyla ahenkli tip ise hiçbir uyumsuzluk ve karmaşıklık içermeyen tiptir. Duygu ve düşüncelerini rahat bir şekilde ifade eden bu kişiler iletişim sorunları az yaşarlar. Karşısındaki kişileri dinler ve anlamaya çalışırlar. Benlik algıları yüksektir. Önceki dört tipin özelliklerini ahenkli bir şekilde yaşamlarında gerektiği yerlerde kullanırlar.

İlk dört iletişim yöntemine baktığımızda sağlıklı olmadıklarını görürüz. Seviyeli olan ise en sağlıklı iletişim yöntemidir. Stres altında bunlardan birine yoğun bir şekilde başvuruyorsak aile içi iletişimimizin zayıflaması söz konusudur. Kendimizin farkında olmalı ve hangi iletişim hatalarını yaptığımızı iyi belirlemeliyiz. Ancak aile içi iletişimimizi bu şekilde geliştirebiliriz.

Bunların haricinde yapılan en büyük hatalardan biri aile içi iletişimin azalmasıdır. Maalesef gelişen teknolojinin aile hayatımızın içine girmesi ile birlikte iletişim azalmış, aile bireylerinin bireyselleşmesi artmıştır. Bu bireysellik aile bireylerinin sosyal medya, oyunlar gibi alanlarda daha fazla vakit geçirmesine neden olmuştur. Bunun sonucunda aile içi çatışmalar, iletişim kopuklukları artmıştır.



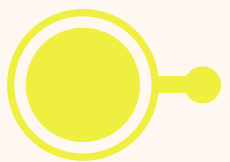
Aile içi iletişimi artırabilmek için neler yapabiliriz?



Düzenli Aile Zamanları Oluşturun

Ortak Etkinlikler: Ailece vakit geçirmek, paylaşılan anıları ve bağı güçlendirir. Film geceleri, masa oyunları, doğa yürüyüşleri gibi etkinlikler düzenleyin.

Haftalık Toplantılar: Her hafta belirli bir gün ve saatte bir araya gelerek herkesin kendini ifade etmesi için fırsat yaratın.



Etkin Dinleme Alışkanlığı Geliştirin

Tam Dikkat Verin: Konuşan kişiye dikkatle bakın, sözü kesmeden dinleyin.

Duyguları Anlamaya Çalışın: Yalnızca söylediklerine değil, nasıl hissettiklerine de odaklanın. Empati kurmak, ilişkinizi güçlendirecektir.

Açık ve Doğrudan İletişim Kurun

Duyguları İfade Edin: Kızgınlık, mutluluk, üzüntü gibi hisleri gizlemek yerine açıkça paylaşın. Bu, aile üyelerinin birbirini anlamasını kolaylaştırır.

Yargılamaktan Kaçının: Aile bireylerinin fikir ve duygularına saygı göstermek, güveni artırır ve herkesin kendini ifade etmesini kolaylaştırır.

Sorumlulukları Paylaşın

Görev Dağılımı Yapın: Ev işlerinde ve günlük görevlerde herkesin sorumluluğu paylaşması, adalet hissini artırır ve iş birliği yapmayı teşvik eder.

Takdir ve Teşvik Edin: Küçük başarıları ve çabaları övgüyle karşılamak, bireylerin kendini değerli hissetmesini sağlar.

Olumlu Dil Kullanın

Teşekkür Etme ve Övgü: Küçük teşekkürler bile pozitif bir atmosfer yaratır.

Eleştiriye Yapıcı Hale Getirin: Sorunlara çözüm odaklı yaklaşın, suçlayıcı dilden kaçının.

Olumlu Dil Kullanın

Aile olarak ulaşmak istediğiniz kısa ve uzun vadeli hedefler belirlemek, birlik duygusunu artırır. Tatil planları, evde bir düzen değişikliği veya finansal hedefler gibi konular üzerine konuşarak ortak bir yön çizebilirsiniz.

Duygusal Destek Sağlayın

Zor Zamanlarda Destekleyin: Bir aile üyesi zorlandığında yanında olmak, ailenin güvenli bir liman olduğunu hissettirir.

Moral Verin ve Sıkça Sarılın: Fiziksel temas, yakınlık ve sevgi ifade eder.



Yunus Emre Özgör
Psikolojik Danışman



@Sivasyavuzselim



sivas_yavuzselim_ilk_ortaokulu



Yavuz Selim İlkokulu/Ortaokulu- Sivas



Yenişehir Mahallesi Terminal Caddesi
No 1 Sivas Merkez